

ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа п. Усть-Уда»

Рассмотрено:  
На заседании МО школы  
Протокол № 1  
От «21» августа 2023 г.

Согласовано:  
Зам. директора по УР  
Т.Н.Рыбкина *Р*  
«21» августа 2023 г.

Утверждаю:  
Директор ГОКУ СКШ п. Усть-Уда  
С.А. Благодарова *С*  
«31» августа 2023 г.  
Приказ № 37-9 от 31.08.23 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Основы социальной жизни»**

**Разработана на основе АДАптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ВАРИАНТ 1), которая разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учрежденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12 2014 года №1599, реализуется в 7 классе.**

Составитель: А.И.Белкина, учитель первой квалификационной категории

2023-2024 уч. год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «**Основы социальной жизни**» (далее ОСЖ) составлена на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл. / Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Социально – бытовая ориентировка» авторы: В.И. Романина, Н.П. Павлова). Москва: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2013. – сб.1;
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОКУ СКШ п. Усть -Уда;
- ✓ Учебный план ГОКУ СКШ п.Усть –Уда на 2023 – 2024 уч.год.

**Цель программы** – практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- ✓ расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- ✓ формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ✓ ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- ✓ практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умение пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- ✓ усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе использованием деловых бумаг);
- ✓ развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

### **Общая характеристика учебного предмета «Основы социальной жизни»**

Основные содержательные линии выстроены с учётом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний, умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и

совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми. Занятия по ОСЖ тесно связаны с уроками русского языка, математики, географии, технологии, биологии. Учащиеся ведут тетрадь для кратких записей, основных сведений и зарисовок. Домашнее задание, как правило, не задается. В отдельных случаях ученикам можно поручить собрать те или иные сведения во время экскурсий. Большинство разделов программы изучается с пятого по девятые классы. Это позволяет, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений, навыков и формирования новых. В связи с особенностями поведения и деятельности этих обучающихся необходим контроль над соблюдением правил техники безопасности при проведении практических работ. Занятия по ОСЖ направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Промежуточная аттестация учащихся по основам социальной жизни за четверть, полугодие, учебный год проводится путем тестового контроля с помощью тестовых карт, разрабатываемых учителем.

Тестовые задания в картах должны учитывать индивидуальные особенности познавательной деятельности и восприимчивости к усвоению знаний в процессе учебного процесса. При затруднениях ученика в чтении и понимании смысла прочитанного текста в карте, учитель сам читает задание, а ученик выбирает правильный ответ и называет его.

Оценка за предмет выставляется в зависимости от числа правильных ответов, предложенных педагогом в тестовой карте, процентном отношении: «отлично», если выполнено от 90 до 100% заданий; «хорошо», если выполнено от 60 до 90% заданий; «удовлетворительно», если выполнено от 40 до 60% заданий.

### **Требования к знаниям, умениям, навыкам**

**Личная гигиена, учащиеся должны знать:** правила личной гигиены, правила ухода за волосами, зрением. О вреде наркотиков и токсических веществ.

**Учащиеся должны уметь:** ухаживать за волосами, соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время экскурсий.

**Одежда и обувь, учащиеся должны знать:** виды одежды и обуви их назначение. Правила ухода за одеждой и обувью. Санитарно-гигиенические требования и правила ТБ работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами.

**Учащиеся должны уметь:** ухаживать ха одеждой и обувью.

**Питание, учащиеся должны знать:** способы выбора доброкачественных продуктов, приготовление каши, заварка морса, способы хранения продуктов и готовой пищи, правила составления рецептов блюд.

**Учащиеся должны уметь:** пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности, приготовить бутерброд, заварить чай, составить рецепт, вымыть и вычистить посуду.

**Культура поведения, учащиеся должны знать:** правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях, способы ведения разговоров со старшими и сверстниками.

**Учащиеся должны уметь:** культурно вести себя в театре, кино, музее, библиотеке, тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками.

**Семья, учащиеся должны знать:** близких родственников, их место работы, должность, как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье.

**Учащиеся должны уметь:** рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности, писать адрес на конверте.

**Жилище, учащиеся должны знать:** виды жилых помещений в городе и деревне и их назначение, знать свой адрес.

**Учащиеся должны уметь:** писать свой адрес на конверте.

**Торговля, учащиеся должны знать:** виды магазинов их назначение, чем отличается продовольственный магазин от промышленного, правила поведения в магазине и общение с продавцами, правила покупки товаров.

**Учащиеся должны уметь:** выбирать нужный товар, выяснить срок гарантии, оплатить, проверить чек и сдачу, хранить чек в течение гарантийного срока.

**Средства связи, учащиеся должны знать:** Основные средства связи, виды почтовых отправлений. Письма, виды писем.

**Учащиеся должны уметь:** писать адрес на конверте.

**7 часов.**

**Медицинская помощь. оказания перво**

**Учащиеся должны знать:**

Правила оказания первой помощи при порезах, ссадинах и ушибах, вывихах и переломах костей. Правила оказания доврачебной помощи при ранениях. Правила измерения температуры тела. Лекарственные растения. Правила приготовления отваров, настоев, настоек, чаев.

**Учащиеся должны уметь:** оказывать первую помощь, измерять температуру тела, заваривать чай настои.

### **Описание места предмета «Основы социальной жизни» в учебном плане.**

Учебный предмет «Основы социальной жизни» входит в предметную область «Человек и общество» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в четверть				Количество часов в год
		I	II	III	IV	
7	2	16	16	20	16	68

### **Личностные и предметные результаты освоения предмета «Основы социальной жизни»**

#### **Личностные результаты:**

- ✓ осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- ✓ воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ✓ сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- ✓ овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- ✓ овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- ✓ владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

- ✓ способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- ✓ принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- ✓ сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- ✓ воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- ✓ развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- ✓ сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- ✓ проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Предметные результаты**

#### **Минимальный уровень:**

- ✓ представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- ✓ приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;
- ✓ представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- ✓ знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- ✓ знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого; знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания.
- ✓ знание названий торговых организаций, их видов и назначения; совершение покупок различных товаров под руководством взрослого; первоначальные представления о статьях семейного бюджета; представления о различных видах средств связи;
- ✓ знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских

- учреждениях);
- ✓ знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

**Достаточный уровень:**

- ✓ знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- ✓ составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- ✓ самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- ✓ соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- ✓ соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- ✓ некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. П.); навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого); пользование

Предмет «Основы социальной жизни» в 7 классе ориентирован на достижение следующих **базовых учебных действий:**

***Личностные:***

- ✓ гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- ✓ адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- ✓ уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- ✓ активно включаться в общепользующую социальную деятельность;
- ✓ бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

***Регулятивные:***

- ✓ принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- ✓ осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- ✓ осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- ✓ обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- ✓ адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

***Познавательные:***

- ✓ дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- ✓ использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- ✓ использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Коммуникативные:**

- ✓ вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- ✓ слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- ✓ использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

### **Содержание предмета «Основы социальной жизни»**

**Личная гигиена – 5 часов**

Что есть внешняя красота. Как правильно ухаживать за кожей лица и волосами.

**Практические работы – 1**

Подбор шампуня для своего типа волос.

**Семья – 3 часа**

Школа семьи. Помощь родителям и воспитателям при уходе за младшими детьми.

**Культура поведения- 7 часов** Умение приглашать гостей. В вашем доме поселились гости. Вы собираетесь в гости. Искусство делать подарки. Цветы в подарок.

**Практические работы – 1**

Изготовление подарка своими руками.

**Одежда и обувь –9 часов**

Ремонт одежды, штопка, наложение заплат. Что такое стирка? Что такое стирка? Отбеливание. Устройство



стиральной машины. Глажение. Прачечная.

**Практические работы – 3**

Ремонт одежды, стирка и глажение.

**Питание- 7 часов.**

О рациональном питании. Супы. Приготовление рыбных и мясных блюд. Выпечка блинов. Сервировка стола. Составление меню.

**Практические работы – 4**

Приготовление супа, рыбных и мясных блюд, составление меню.

**Торговля – 2 часа**

Универмаги и универсамы. Распродажа товаров по сниженным ценам.

**Жилище – 12 часов**

Уборка квартиры. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Подготовка квартиры к зиме. Утепление окон. Чистка и мытье оконных стекол и зеркал. Уход за полом и мебелью. Техника безопасности и меры предосторожности. Правила пользования пылесосом. Правила заготовки топлива и топки печей.

**Практические работы – 3**

Утепление окон. Чистка и мытье оконных стекол и зеркал. Уход за полом и мебелью.

**Транспорт -5 часов**

Междугородный железнодорожный транспорт. Железнодорожный вокзал. Приобретение билетов. Типы вагонов. Камера хранения.

**Средства связи – 5 часов**

Почта. Посылки и бандероли. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Составление текста телеграммы и письма.

**Медицинская помощь – 7 часов.**

Первая помощь при порезах, ссадинах и ушибах. Оказание первой помощи при вывихах и переломах костей. Доврачебная помощь при ранениях. Как измерить температуру тела. Лекарственные растения. Отвары, настои, настойки, чай.

**Практические работы – 1**

Измерение температуры тела.

№	Наименование раздела	Кол- во часов	Количество практических работ
1	Введение	1	
2	Личная гигиена	5	1
3	Семья	3	
4	Культура поведения	7	1
3	Одежда и обувь	9	3
4	Питание	7	4
5	Торговля	3	
7	Жилище	12	3
8	Транспорт	5	
9	Средства связи	5	
10	Медицинская помощь	7	1
11	Повторение	4	
<b>Итого:</b>		<b>68</b>	<b>13</b>

### Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	К-во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности обучающихся
<b>1 четверть – 16 часов</b>				
1	Введение	1	06.09	Экскурсия в кабинет
<b>Личная гигиена – 5 часов</b>				
2	Что есть внешняя красота?	1	07.09.	Слушание рассказа учителя. Беседа по вопросам.
3	Уход за кожей лица.	1	13.09.	Слушание рассказа учителя. Беседа по вопросам.
4	Уход за волосами. Практическая работа «Подбор шампуня для своего типа волос»	1	14.09	Слушание рассказа учителя. Беседа по вопросам. Выполнение практической работы.
5	Уход за волосами с помощью народных	1	20.09	Слушание рассказа учителя. Беседа по вопросам.

	средств.			Просмотр презентации.
6	Итоговый тест по теме «Личная гигиена»	1	21.09	Выполнение тестового задания.
<b>Семья -3 часа</b>				
7	Школа семьи.	1	27.09.	Слушание рассказа учителя, беседа по вопросам.
8	Помощь родителям и воспитателям при уходе за младшими детьми.	1	28.09.	Слушание рассказа учителя, беседа по вопросам.
9	Итоговый тест по теме «Семья»	1	04.10.	Выполнение тестового задания.
<b>Культура поведения – 7 часов</b>				
10	Умение приглашать гостей.	1	05.10.	Слушание рассказа учителя. Составление памятки «правила приглашения гостей»
11	В вашем доме поселились гости.	1	11.10.	Слушание рассказа учителя. Работа с памяткой «Правила поведения в гостях».
12	Вы собираетесь в гости.	1	12.10.	Слушание рассказа учителя, беседа по вопросам.
13	Искусство делать подарки.	1	18.10.	Слушание рассказа учителя, беседа по вопросам.
14	Цветы в подарок.		19.10	Слушание рассказа учителя, беседа по вопросам.
15	Практическая работа. Изготовление подарка своими руками.	1	25.10	Изготовление подарка для мамы, папы, брата или сестры.
16	Итоговый тест за 1 четверть.	1	26.10	Выполнение теста.
<b>2 четверть – 16 часов</b>				
<b>Одежда и обувь – 9 часов</b>				
17	Ремонт одежды, штопка, наложение заплат. Практическая работа	1	08.11.	Просмотр презентации, беседа по вопросам. Выполнение практической работы.
18	Что такое стирка?	1	09.11.	Слушание рассказа учителя, запись этапов стирки в тетрадь, беседа по вопросам.
19	Стирка хлопчатобумажных и льняных тканей. Практическая работа.	1	15.11.	Слушание рассказа учителя, беседа по вопросам, выполнение практической работы.

20	Отбеливание.	2	16.11.	Просмотр презентации «Виды отбеливания белья», беседа по вопросам.
21	Устройство стиральной машины.		22.11.	Просмотр презентации «Устройство стиральной машины», беседа по вопросам.
22	Что может стиральная машина.		23.11.	Слушание рассказа учителя, беседа по вопросам. Начертить и заполнить таблицу в тетради.
23	Глажение. Практическая работа.		29.11.	Слушание рассказа учителя, выполнение практической работы.
24	Прачечная.		30.11.	Экскурсия в прачечную.
25	Итоговый тест по теме «Одежда и обувь»		06.12.	Выполнение тестового задания.
<b>Питание – 7 часов.</b>				
26	О рациональном питании.	1	07.12.	Слушание рассказа учителя, беседа по вопросам.
27	Супы. Приготовление супа. Практическая работа.	1	13.12.	Слушание рассказа учителя, запись рецепта в тетрадь и выполнение практической работы.
28	Приготовление рыбных блюд. Практическая работа.	1	14.12.	Слушание рассказа учителя, запись рецепта в тетрадь и выполнение практической работы.
29	Приготовление мясных блюд. Практическая работа.	1	20.12.	Слушание рассказа учителя, запись рецепта в тетрадь и выполнение практической работы.
30	Сладкие блюда.	1	21.12.	Слушание рассказа учителя, беседа по вопросам.
31	Сервировка стола.	1	27.12.	Просмотр презентации, беседа по вопросам.
32	Меню на день и неделю. Практическая работа.	1	28.12.	Составление меню.
<b>3 четверть – 20 часов</b>				
<b>Торговля – 3 часа</b>				
33	Универмаги и универсамы.	1	17.01.	Слушание рассказа учителя. Просмотр презентации, ответы на вопросы.
34	Распродажа товаров по сниженным	1	18.01.	Слушание рассказа учителя, беседа по вопросам.

	ценам.			
35	Тест по теме «Торговля»	1	24.01.	Выполнение тестового задания.
<b>Жилище –12 часов</b>				
36	Уборка квартиры. Практическая работа.	1	25.01.	Слушание рассказа учителя, выполнение практической работы.
37	Санитарная обработка помещения в случае необходимости.	1	31.01.	Просмотр презентации и беседа по вопросам.
38	Подготовка квартиры к зиме.	1	01.02.	Слушание рассказа учителя, беседа по вопросам.
39	Утепление окон.	1	07.02.	Слушание рассказа учителя, беседа по вопросам.
40	Чистка и мытье оконных стекол и зеркал. Практическая работа.	1	08.02.	Выполнение практической работы.
41	Уход за полом. Практическая работа.	1	14.02.	Слушание рассказа учителя, выполнение практической работы.
42	Уход за мебелью.	1	15.02.	Просмотр презентации, беседа по вопросам.
43	О технике безопасности и мерах предосторожности.	1	21.02.	Слушание рассказа учителя и заполнение таблицы.
44	Чистильщик, маляр, мойщик.	1	22.02.	Просмотр презентации, беседа по вопросам.
45	Правила пользования пылесосом.	1	28.02.	Слушание рассказа учителя. Составление памятки «Как пользоваться пылесосом»
46	Правила заготовки топлива и топки печей.	1	29.02.	Слушание рассказа учителя и беседа по вопросам.
47	Тест по теме «Жилище»		06.03.	Выполнение тестового задания.
<b>Транспорт – 5 часов</b>				
48	Междугородный железнодорожный транспорт.	1	07.03.	Просмотр презентации, беседа по вопросам.
49	Железнодорожный вокзал.	1	13.03.	Просмотр презентации, беседа по вопросам.
50	Приобретение билетов. Типы вагонов.	1	14.03.	Слушание рассказа учителя, беседа по вопросам.
51	Камеры хранения.	1	20.03.	Слушание рассказа учителя, беседа по вопросам.
52	Итоговый тест за 3 четверть.	1	21.03.	Выполнение тестового задания.

<b>4 четверть – 16 часов</b>				
<b>Средства связи – 5 часов</b>				
53	Виды писем. Практическая работа. Составление текста письма.	1	03.04.	Слушание рассказа учителя, выполнение практической работы.
54	Виды телеграмм и телеграфных услуг. Практическая работа. Составление текста телеграммы.	1	04.04.	Слушание рассказа учителя, выполнение практической работы.
55	Посылки и бандероли.	1	10.04.	Слушание рассказа учителя, беседа по вопросам.
56	Экскурсия на почту.	1	11.04.	Экскурсия на почту.
57	Тест по теме «Средства связи»	1	17.04.	Выполнение тестового задания.
<b>Медицинская помощь - 7 часов</b>				
58	Первая помощь при порезах, ссадинах и ушибах.	1	18.04.	Слушание рассказа учителя, беседа по вопросам
59	Оказание первой помощи при вывихах и переломах костей.	1	24.04.	Слушание рассказа учителя, беседа по вопросам
60	Доврачебная помощь при ранениях.	1	25.04.	Слушание рассказа учителя, беседа по вопросам
61	Как измерить температуру тела. Практическая работа.	1	01.05.	Слушание рассказа учителя, выполнение практической работы.
62	Лекарственные растения.	1	02.05.	Просмотр презентации, беседа по вопросам.
63	Отвары, настои, настойки, чай.	1	08.05.	Слушание рассказа учителя, беседа по вопросам
64	Тест по теме «Медицинская помощь»	1	09.05.	Выполнение тестового задания.
<b>Повторение – 4 часа</b>				
65	Повторение темы «Личная гигиена»		15.05.	Беседа по вопросам.
66	Повторение темы «Транспорт»		16.05.	Беседа по вопросам.
67	Повторение темы «Жилище»		22.05.	Беседа по вопросам.
68	Итоговый тест за год.		23.05.	Выполнение тестового задания.

### **Учебно – методическое обеспечение**

1. Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой Сб.1. –М.: «Просвещение», 2006.
2. Девяткова Т.А. Социально-бытовая ориентировка в специальных классах ОУ 8 вида: пособие для учителя. – М.: Владос, 2014.
3. Миронюк З.Н. Социально-бытовая ориентировка. 6 класс: рабочая тетрадь.– М.: «Владос», 2014.
4. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 6 класса. – М.: «Владос», 2014.
5. Пособие «Учимся жить самостоятельно. Методические рекомендации для педагогов специальных (коррекционных) образовательных учреждений по организации занятий СБО».- Сыктывкар, 2008.

### **Цифровые образовательные ресурсы**

1. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
3. Учительский портал <http://www.uchportal.ru>
4. Фестиваль педагогических идей "Открытый урок» <http://festival.1september>
5. Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru>

### **Технические средства обучения**

1. Мультимедийный проектор
2. Ноутбук
3. Магнитная классная доска

### **Учебно – методическое оборудование**

1. Мойка
2. Электроплита
3. Обеденная группа
4. Электрочайник
5. Микроволновая печь
6. Модульная стенка
7. Столовая и кухонная посуда

8. Рабочий стол
9. Мягкие стулья
10. Телевизор
11. Диван













