

ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа п. Усть-Уда»

Рассмотрено:  
На заседании МО школы  
Протокол № 1  
От «21» август 2023г.

Согласовано:  
Зам. директора по УР  
Т.Н.Рыбкина *Р*  
«22» август 2023г.

Утверждаю:  
Директор ГОКУ СКШ п.  
С.А. Благодарова  
«31» август 2023 г.  
Приказ № 237-г от 31.08.23.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Обществознание»»

Разработана на основе АДАптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ВАРИАНТ 1), реализуется в 9-х классах

Составитель: Гулидова Ольга Анатольевна

2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5 – 9 классы: В 2 сб. / под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб. 1.
- АООП Государственного общеобразовательного казенного учреждения «Специальная (коррекционная) школа п.Усть-Уда»;
- Учебного плана Государственного общеобразовательного казенного учреждения «Специальная (коррекционная) школа п.Усть-Уда» на 2023-2024 учебный год.

**Целью** данного курса является — создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

**Задачи** данного курса:

- воспитывать гражданскую ответственность, уважение к социальным нормам;
- освоить на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладеть умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формировать опыт применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений;
- выполнять познавательные и практические задания:
  - на использование элементов причинно-следственного анализа;
  - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для

корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

-на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Настоящий курс «Обществознание» предназначен для воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида. Дети с умственной отсталостью представляют собой одну из самых многочисленных групп детей с ограниченными возможностями здоровья. Понятием «умственная отсталость» объединены многочисленные и разнообразные формы патологии, проявляющиеся в наибольшей мере в нарушении развития умственной деятельности.

В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания воспитанников, учитывается уровень возрастных и познавательных возможностей воспитанников старшей школы. Рабочая программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания воспитанники познакомятся с современной политической жизнью страны, получат основы правового и нравственного воспитания.

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. В рабочей программе основными принципами являются:

- принцип коррекционной направленности в обучении;
- принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения; принцип научности и доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности в обучении;
- принцип наглядности в обучении;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

В конце изучения курса обществознания воспитанники должны знать:

- основные понятия курса;
- виды правовой ответственности;
- что собой представляет власть, разделение властей;
- права и обязанности граждан РФ;

Должны уметь:

- написать просьбу, жалобу, ходатайство;
- оформлять стандартные бланки.

**В результате изучения курса «Обществознание» выпускник научится:**

- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательного учреждения, профессионального сообщества, этноса, нации, страны;
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке, участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;

- определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

### **Место учебного предмета в учебном плане**

«Обществознание» в коррекционной школе изучается с 8 по 9 класс. Общее количество времени на 2 обучения составляет 68 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. I, II, IV четверти – по 8 часов, III четверть- 10 часов.

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Освоение учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися с умственной отсталостью двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты включают индивидуально личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

**В ходе изучения предмета обучающиеся получают возможность приобрести следующие личностные результаты:**

- осознание себя как гражданина России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее

- временно пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

***Регулятивные действия:***

- учиться отличать верно выполненное задание от неверного
- учиться работать по предложенному плану

***Коммуникативные действия:***

- уметь слышать, слушать и понимать собеседника
- правильно выражать свои мысли в речи

**Предметные результаты**

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения курса «Обществознание», готовность их применения.

**В результате изучения курса обществознания обучающиеся должны овладеть следующими базовыми учебными действиями:**

**Минимальный уровень:**

- знание названия страны, в которой мы живем, государственных символов России;
- представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;
- знание о том, что Конституция Российской Федерации является основным законом, по которому мы живем;
- знаний основных прав и обязанностей гражданина РФ;
- умение (с помощью педагога) написать заявление, расписку, оформлять стандартные бланки

**Достаточный уровень:**

- знание, что такое мораль, право, государство, Конституция, кто такой гражданин;
- представление о правонарушениях, и видах правовой ответственности;
- знание, что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть РФ;
- знание основных прав и обязанностей гражданина РФ;
- знание основных терминов (понятий) и их определений;
- умение написать заявление, расписку, просьбу, ходатайство;
- умение оформлять стандартные бланки;
- умение обращаться в соответствующие правовые учреждения;
- умение проводить поиск информации в разных источниках.

### Содержание учебного предмета

В содержании учебного материала выделены основные блоки:

**9 класс**

- **Права и обязанности гражданина России 34 часа**

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в РФ.

Труд и трудовые отношения. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних.

Собственность и имущественные отношения. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Правовые основы семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация о правах ребёнка.

Социальные права человека. Жилищные права. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Право на образование. Самообразование. Система образования РФ. Куда пойти учиться?

### Содержание тем учебного предмета

№ раздела	Наименование разделов, тем	Количество часов	Количество	
			Практических работ	Контрольных работ
1	Введение	2 ч		
2	Государство, право, мораль	14	1	1
3	Конституция Российской Федерации	18	4	1
4	Права и обязанности гражданина России	34	4	1



### Календарно - тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	<b>Права и обязанности гражданина России</b>	<b>34 ч.</b>		
1	Ответственность государства перед гражданами	1 ч.	08.09	Знакомство с новым материалом. Обобщение (осознание, структурирование и формулирование) нового, что открыто и усвоено на уроке.
2	Конституционные обязанности граждан	1 ч.	15.09	Знакомство с новым материалом. Обобщение (осознание, структурирование и формулирование) нового, что открыто и усвоено на уроке.
3-4	Основные конституционные права человека	2 ч.	22.09 29.09	Знакомство с новым материалом. Анализ таблиц, схем
5-6	Труд и трудовые отношения.	2 ч.	06.10 13.10	Знакомство с новым материалом. Обобщение (осознание, структурирование и формулирование) нового, что открыто и усвоено на уроке.
7-8	Право на труд. Дисциплина труда	1 ч.	20.10	Выполнение заданий по разграничению понятий. Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения
9	Практическая работа № 4 «Трудовой договор»	1ч.	27.10	Выполнение заданий по разграничению понятий. Обобщение (осознание, структурирование и формулирование) нового, что открыто и усвоено на уроке.
10	Трудовые права несовершеннолетних	2 ч.	10.11 17.11	Выполнение заданий по разграничению понятий.
11	Собственность и имущественные отношения	1 ч.	24.11	Работа с раздаточным материалом. Обобщение (осознание, структурирование и формулирование) нового, что открыто и усвоено на уроке.

12-13	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних	2 ч.	01.12 08.12	Знакомство с новым материалом. Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения
14	Практикум № 3 «Я – собственник»	1 ч.	15.12	Выполнение заданий по разграничению понятий.
15	Правовые основы семейных отношений.	1 ч.	22.12	Знакомство с новым материалом. Обобщение (осознание, структурирование и формулирование) нового, что открыто и усвоено на уроке.
16	Права ребенка. Декларация о правах ребенка	1 ч.	29.12	Знакомство с новым материалом. Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения
17	Домашнее хозяйство.	1 ч.	19.01	Знакомство с новым материалом. Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения
18	Социальные права человека. Жилищные права	1 ч.	26.01	Знакомство с новым материалом. Выполнение заданий по разграничению понятий.
19	Право на медицинское обслуживание.	1 ч.	02.02	Знакомство с новым материалом. Обобщение (осознание, структурирование и формулирование) нового, что открыто и усвоено на уроке.
20	Право на социальное обеспечение.	1 ч.	09.02	Знакомство с новым материалом. Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения
21	Практическая работа № 5 «Обращение в органы опеки»	1 ч.	16.02	Поставка цели, выявление и формулирование проблемы, коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем.
22	Экскурсия № 3 в органы опеки, в пенсионный фонд	1 ч.	23.02	Восприятие и анализ увиденной и услышанной на экскурсии информации.
23	Практикум № 4 «Я заболел»	1 ч.	01.03	Поставка цели, выявление и формулирование проблемы, коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем.
24	Право на образование.	1ч.	08.03	Знакомство с новым материалом.

				Обобщение (осознание, структурирование и формулирование) нового, что открыто и усвоено на уроке.
25	Самообразование.	1 ч.	15.03	Знакомство с новым материалом. Обобщение (осознание, структурирование и формулирование) нового, что открыто и усвоено на уроке.
26-27	Система образования РФ.	2 ч.	22.03 05.04	Работа с раздаточным материалом. Анализ таблиц, схем Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения
28-29	Куда пойти учиться.	2 ч.	12.04 19.04	Обобщение (осознание, структурирование и формулирование) нового, что открыто и усвоено на уроке. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
30	Интернет-экскурсия на сайты ПУ	1 ч.	26.04	Оформление результатов работы. Восприятие и анализ увиденной и услышанной на экскурсии информации.
31	Оформление стандартных бланков, заявлений, прошений и т.д.	1 ч.	03.05	Оформление результатов работы. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата.
32-33	Повторение по теме: «Права и обязанности гражданина России»	2 ч.	10.05	Выполнение заданий по разграничению понятий. Поставка цели, выявление и формулирование проблемы, коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем.
34	Контрольная работа: «Права и обязанности гражданина России»	1 ч.	24.05	Оформление результатов работы. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата.

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

### Список литературы

Обязательная литература:

нет

Дополнительная литература:

1. Боголюбов Л.Н. Человек и общество. учебное пособие для 10-11 классов. М. Просвещение, 2001
2. Матвеев А.И.. Введение в обществознание. М. Просвещение, 1996
3. Никитин А.Ф. Основы обществознания. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М. Дрофа, 2004
4. Соколов. Я В. Прутченков А.С. Граждановедение. М., 2001
5. Конституция РФ. М. Юридическая литература Администрации Президента РФ, 1994

Мультимедийные средства

нет

Оборудование класса

Ученические столы двухместные с комплектом стульев

Стол учительский с тумбой

Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий.

