

ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа п. Усть-Уда»

Рассмотрено:

На заседании МО школы

Протокол № 1

От «21» августа 2023 г.

Согласовано:

Зам. Директора по УР

Т.Н. Рыбкина. *TR*

«22» августа 2023 г.

Утверждаю:

Директор ГОКУ СКШ п. Усть-Уда

С.А.Благодерова. *С.А.Б.*

«31» августа 2023 г.

Приказ № 337 от 31.08.23 г.



Рабочая программа

по профессионально-трудовому обучению (столярное дело)

Разработана на основе АДАптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ВАРИАНТ 1), которая разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599, реализуется в 6 классах.

Составитель: учитель I квалификационной категории

Подойницын Валерий Павлович

2023-2024г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Столярное дело» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
2. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
3. Учебного плана ГОКУ СКШ ИО п. Усть-Уда.

Цель: подготовка учащихся к самостоятельному выполнению, после окончания школы, несложных работ на предприятиях и подготовка их к поступлению в образовательные учреждения соответствующего типа и профиля.

Задачи:

- обучение общетрудовым техническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;
- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимся на уроках математики, биологии, истории и др. предметах. Рабочая программа по столярному делу является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения столярного дела, которые определены примерной адаптированной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Общая характеристика учебного предмета

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном

станках, применять лаки, клеи, красители. Составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронута эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков. На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

Столярное дело включает в себя как чисто ручную часть обработку древесины инструментом и соединение деталей в изделие, так и творческую: умение выбирать и сочетать породы, чувствовать гармонию в столярном изделии.

Благодаря всему разнообразию обработки древесины, достаточно просто подобрать задание как групповое, так и для индивидуальной коррекционной составляющей в работе с обучающимися.

Столярное дело помогает обучающимся на каждом уроке сделать перенос теоретических знаний в практическую деятельность. Занятия по столярному делу различаются по соотношению изучаемого материала: теоретического и практического.

Теоретические занятия

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у обучающихся профессиональных знаний (технических, технологических и др.).

По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:

1. изучение инструментов и оборудования;
2. знакомство со свойствами материалов;
3. первоначальное усвоение технологических операций;
4. изучение этики и эстетики профессионального труда;

Комплексные практические работы

Комплексные практические работы — это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду: происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний учащихся, путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, заканчивая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

Самостоятельные и контрольные работы

Самостоятельные и контрольные работы — это такие практические занятия, на которых обучающиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Контрольные работы выполняются в конце каждой четверти.

Межпредметная интеграция занятий по трудовому обучению осуществляется:

с математикой (расчеты для построения, подсчет стоимости строительных и отделочных материалов);

с предметом «Русский язык» (обогащение словарного запаса, развитие речи);

с биологией, географией (влияние деятельности людей на состояние окружающей среды)

с информатикой (использование ПК и программных средств при изучении разделов учебной программы);

с историей (история возникновения отделочных материалов, инструментов и т.д.);

с чтением (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);

с обществознанием (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина).

Каждый раздел программы общетехнологической подготовки включает в себя основные теоретические сведения, практические работы. При этом предполагается, что изучение теоретического материала программы должно быть связано с выполняемыми практическими работами. Содержание программы предусматривает степень нарастания сложности познавательного материала от получения знаний до применения их в повседневной жизни.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом ГОКУ СКШ ИО п.Усть-Уда, учебный предмет «Столярное дело» входит в предметную область «Технологии» обязательной части учебного плана.

6 класс –206 часов (6 ч в неделю)

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

1. Личностные:

- 1) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 4) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 7) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 11) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные:

- 1) владение умениями на уровне квалификационных требований к определенной профессии, применение сформированных умений для решения учебных и практических задач;
- 2) знание правил поведения в ситуациях профессиональной деятельности и продуктивность межличностного взаимодействия в процессе реализации задания;
- 3) знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий;
- 4) знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях

6 класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<p>Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом; столярным угольником; работать на настольном сверлильном станке, лучковой пилой, стамеской, ручной дрелью; работать со столярным клеем; знать последовательность строгания древесины; выполнять соединения в полдерева, выполнять долбление гнезд, соединение УК- 1; знать различия пород древесины.</p> <p>Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рашпиля, коловороты, рубанка, отвёртки и шила; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом.</p>	<p>Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом; рейсмусом; столярным угольником; работать на настольном сверлильном станке, лучковой пилой, стамеской, ручной дрелью; работать со столярным клеем; ориентироваться в работе по чертежу; знать последовательность строгания древесины; выполнять соединения в полдерева, соединения УС- 3; выполнять долбление гнезд, соединение УК- 1; знать различия пород древесины; выполнять геометрическую резьбу; выполнять криволинейное пиление; оценивать свою работу и работу своих товарищей.</p> <p>Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рашпиля, коловороты, рубанка, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины; отличие чертежа от технического рисунка и способы нанесения размеров; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом.</p>

Содержание учебного предмета

6 класс № раздела	Раздел	Кол-во часов		
			Контр. работа	Самост. работа
1	Вводное занятие	8		
2	Строгание. Разметка рейсмусом	8		6
3	Изготовление изделий из деталей круглого сечения	10		6
4	Практическое повторение. Подготовка пиломатериала к раскрою. 4ч.	4		4
5	Практическое повторение. Пиление фанеры ножовкой по заданным размерам	4	2	4
6	Практическое повторение. Изготовление снеговой лопаты.	8		8
7	Геометрическая резьба по дереву.	10		8
8	Самостоятельная работа	4		

9	Угловое концевое соединение брусков вполдерева	10		2
10	Сверление	10		
11	Криволинейное пиление.	12		6
12	Практическое повторение	12	2	8
13	Самостоятельная работа	2		2
14	Долбление сквозного и несквозного гнезда	12		2
15	Свойства основных пород древесины	6		
16	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3	20		18
17	Практическое повторение	16	2	12
18	Самостоятельная работа	4		2
19	Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1	12		12
20	Заточка стамески и долота	6		2
21	Склеивание	4		

22	Практическое повторение	16		10
23	Практическое повторение	6		
24	Контрольная работа	2	2	
Итого:		206	8	

**Календарно-тематический план по столярному делу
6 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности обучающихся
I четверть 50 часов				
1-2	Вводное занятие.	2	1.09	Т.Б в мастерской. План работы на четверть. Работа над увеличением объема памяти.
Строгание, разметка рейсмусом. 8ч.				
3-4	Столярный рейсмус.	2	5.09	Знакомятся с материалами для изготовления ручки. Выполняют технический рисунок изделия. Повторяют правила безопасной работы ножовкой. Выпиливают заготовки. Повторяют правила безопасной работы рубанком.
5-6	Строгание прямоугольной заготовки. Т.Б при строгании.	2	7.09	
7-8	Определение припусков на обработку.	2	8.09	

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности обучающихся
9-10	Отпиливание бруска в размер по длине.	2	12.09	Строгают заготовки. Повторяют правила безопасной работы напильником. Обрабатывают заготовку напильником, шлифуют изделие.
Изготовление изделия круглого сечения. 10ч.				
11-12	Нахождение центра квадрата, прямоугольника.	2	14.09	Знакомятся с видами, устройством, назначением рейсмуса; правилами безопасности при работе с рейсмусом; приемами выполнения разметки бруска рейсмусом. Повторяют правила безопасной работы ножовкой; рубанком. Выпиливают, строгают заготовку.
13-14	Выпиливание заготовки по заданным размерам.	2	15.09	
15-16	Сострагивание рёбер восьмигранника.	2	19.09	
17-18	Округление бруска рубанком.	2	21.09	
19-20	Напильники для обработки древесины. Т.Б с напильником.	2	22.09	
Практическое повторение. Подготовка пиломатериала к раскрою. 4ч.				
21-22	Черновая заготовка деталей с учетом припусков на обработку.	2	26.09	Выполняют технический рисунок изделия. Повторяют правила безопасной работы ножовкой. Выпиливают заготовки. Повторяют правила безопасной работы рубанком.
23-24	Разметка пиломатериала на детали разных размеров.	2	28.09	
Практическое повторение. Пиление фанеры ножовкой по заданным размерам. 4ч.				
25-26	Разметка фанеры на конус.	2	29.09	Выполняют технический рисунок изделия. Повторяют правила безопасной работы ножовкой. Выпиливают заготовки.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности обучающихся
27-28	Пиление заготовки с учётом припуска.	2	3.10	
Практическое повторение. Изготовление снеговой лопаты. 8ч.				
29-30	Сострагивание ребер брусков квадратного сечения.	2	5.10	Выполняют технический рисунок изделия. Повторяют правила безопасной работы ножовкой. Выпиливают заготовки. Выпиливают, строгают заготовку. Повторяют правила безопасной работы рубанком.
31-32	Шлифование черенка наждачной бумагой.	2	6.10	
33-34	Сборка изделия.	2	10.10	
35-36	Обивка готового изделия металлической полоской.	2	12.10	
Геометрическая резьба по дереву. 14ч.				
37-38	Материалы и инструменты для резьбы.	2	13.10	Знакомятся с назначением и видами резьбы по дереву, материалами, инструментами; способами нанесения рисунка на поверхность заготовки; правилами безопасной работы при резьбе по дереву.
39-40	Изготовление резачков для геометрической резьбы.	2	17.10	
41-42	Геометрические рисунки для резьбы.	2	19.10	
43-44	Составление рисунков для геометрической резьбы.	2	20.10	
45-46	Самостоятельная работа.	2	24.10	
47-48 49-50	Изготовление изделия круглого сечения.	2 2	26.10 27.10	
Итого: _50_ часов				

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности обучающихся	
II четверть 48 часов					
1	2	3	4	5	6
1-2	Вводное занятие.	2	7.11	Знакомятся с правилами безопасной работы в учебной мастерской, правилами безопасной работы с инструментами.	
Угловое концевое соединение брусков вполдерева 10ч.					
3-4	Шип, его назначение, элементы, размеры.	2	9.11	Знакомятся с применением и последовательностью выполнения углового концевого соединения брусков вполдерева. Определяют угловое концевое соединение вполдерева. Знакомятся с названиями операции по выполнению соединения, последовательностью выполнения углового концевого соединения вполдерева. Выполняют угловое концевое соединение брусков вполдерева. Знакомятся со свойствами столярного клея, условиями прочного склеивания; техникой безопасности при работе с клеем. Повторяют технику безопасности при работе ножовкой, рубанком. Выпиливают шипы, склеивают подрамник. Строгают стороны и кромки подрамника.	
5-6	Разметка и выпиливание шипов.	2	10.11		
7-8	Подгонка соединений.	2	14.11		
9-10	Свойства столярного клея. Нанесение клея на изделия.	2	16.11		
11-12	Прессование, проверка прямоугольного соединения.	2	17.11		
Сверление. 10ч.					
13-14	Сверлильный станок, его устройство, назначение.	2	21.11	Знакомятся с устройством и назначением сверлильного станка; правилами безопасной работы при сверлении; термином диаметр. Знакомятся с назначением и устройством зажимного патрона. Выполняют сверление отверстий на сверлильном станке.	
15-16	Зажимной патрон, назначение, устройство.	2	23.11		
17-18	Спиральные, перовые сверла и	2	24.11		

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	цилиндрическим хвостовиком.			
19-20	Инструменты для выполнения отверстий большого диаметра.	2	28.11	
21-22	Упражнения по сверлению на бросовом материале.	2	30.11	
Криволинейное пиление. 12ч.				
23-24	Работа выкружной пилой.	2	1.12	Знакомятся с особенностями разметки и пиления криволинейных деталей; устройство и назначение выкружной пилы; правила безопасной работы. Выпиливают заготовку, строгают, шлифуют детали. Производят сборку кронштейна.
25-26	Выбор направления волокон при разметке криволинейных деталей.	2	5.12	
27-28	Драчевые напильники, назначение, формы.	2	7.12	
29-30	Выпуклые и вогнутые кромки деталей.	2	8.12	
31-32	Т.Б при работе стамеской, Приёмы работы стамеской.	2	12.12	
33-34	Изготовление плечиков с криволинейными кромками.	2	14.12	
Практическое повторение. Изготовление полки с криволинейными деталями. 14ч.				
35-36	Разметка детали. Стругание выпуклых кромок.	2	15.12	Знакомятся с назначением и устройством полки. Повторяют технику безопасности при работе ножовкой, стамеской, клеем. Выпиливают заготовки, изготавливают шип, собирают изделие с помощью клея.
37-38	Обработка вогнутых кромок стамеской, напильником.	2	19.12	
39-40	Фрезерование кромок заготовки.	2	21.12	
41-42		2	22.12	
43-44	Чистовая отделка изделия. Подбор	2	26.12	

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	заготовок для сборки.			
45-46	Покрытие изделия красителем.	2	28.12	
47 - 48	Самостоятельная работа. Сборка полочки для цветов.	2	29.12	Повторяют технику безопасности при работе ножовкой, рубанком.
	Итого: _48_ часов			
III четверть 60 часов				
1-2	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б.	2	16.01	Знакомятся с планом работы на четверть. Повторяют правила безопасной работы в учебной мастерской, правила безопасной работы с инструментами.
Долбление сквозных и несквозных гнезд. 8ч.				
3-4	Виды и размеры гнезд.	2	18.01	Знакомятся с видами гнезд, их назначениями.
5-6	Столярное долото, назначение, устройство.	2	19.01	Определяют вид гнезд, его размеры по образцу.
7-8	Приемы долбления, виды предупреждения брака.	2	23.01	Знакомятся с последовательностью долбления сквозного гнезда. Выполняют операцию долбления сквозного гнезда.
9-10	Разметка сквозных и глухих гнезд.	2	25.01	
Свойства основных пород древесины. 8ч.				
11-12	Хвойные породы древесины.	2	26.01	Знакомятся с видами древесных пород, их свойствами.
13-14	Лиственные породы древесины.	2	30.01	Определяют виды древесины.
15-16	Хвойные и лиственные породы.	2	1.02	
17-18	Определение древесных пород по образцам.	2	2.02	
Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3. 28ч.				

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности обучающихся
19-20	Соединение УС-3, применение, элементы шипа и проушины.	2	6.02	<p>Знакомятся со сферой применения углового соединения УС-3, его элементами. Повторяют правила безопасной работы при пиленнии, долблении.</p> <p>Выполняют разметку шипа и гнезда; изготавливают шипы; выполняют долбление гнезда; подгоняют шип к гнезду. Составляют последовательность изготовления изделия. Выпиливают, строгают заготовки. Повторяют технику безопасной работы клеем. Собирают изделие на клею, крепят сиденье к подставкам ножек.</p>
21-22	Пилы для выполнения шиповых соединений.	2	8.02	
23-24	Изготовление образца соединения УС-3.	2	9.02	
25-26	Изготовление образца соединения УС-3.	2	13.02	
27-28	Подбор пиломатериала.	2	15.02	
29-30	Выполнение соединений: Сборка «Насухо».	2	16.02	
31-32	Подготовка и сборка на клею.	2	20.02	
33-34	Покрытие красителем.	2	22.02	
35-36	Изготовление подставки под цветы. Определение вида работы.	2	23.02	
37-38	Отпиливание заготовок в размер.	4	27.02	
39-40			29.02	
41-42	Подгонка и предварительная сборка.	2	1.03	
43-44	Чистовая отделка.	2	5.03	
45-46	Изготовление подставки под цветы	2	7.03	
Практическое повторение. Изготовление детской мебели 14ч.				
47-48	Подбор и подготовка материала.	2	8.03	<p>Повторяют правила безопасной работы при пиленнии, строгании, долблении. Размечают ножки табурета, выполняют долбление гнезд, строгают царги, проножки.</p> <p>Подгоняют детали табурета. Собирают основание табурета с применением клея. Изготавливают крышку щита. Закрепляют крышку щит</p>
49-50	Выбор и разметка базовых сторон их обработка.	4	12.03	
51-52			14.03	
53-54	Обработка кромок заготовок Разметка и сверление отверстий для сборки..	2	15.03	

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности обучающихся	
55-56	Разметка и отпиливание заготовок по размеру.	2	19.03	на основе. Повторяют правила безопасной работы при работе с ЛКМ. Выполняют окраску изделия лаком; оценивают качество готового изделия.	
57-58	Разметка и сверление отверстий для сборки.	2	21.03		
59-60	Самостоятельная работа. Сквозное шиповое соединение УС-3. Сборка изделия	2	22.03		
	Итого: _60_ часов			Выполняют сборку кронштейна из готовых деталей. Оценивают качество готового изделия.	
IV четверть 48 часов					
1	2	3	4	5	6
1-2	Вводное занятие.	2	2.04	Знакомятся с планом работы на четверть. Повторяют правила безопасной работы в учебной мастерской, правила безопасной работы с инструментами.	
Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1. 12ч.					
3-4	Применение соединения УК-1..	2	4.04	Знакомятся с особенностями углового концевого соединения на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1; названиями операции по выполнению соединения УК-1. Повторяют правила безопасной работы при выполнении соединения. Знакомятся с деталями изделия, их назначением, материалами. Повторяют правила безопасной работы при	
5-6	Изготовление чистовых заготовок.	2	5.04		
7-8	Разметка и запиливание проушины.	2	9.04		
9-10	Долбление проушины с двух сторон.	2	11.04		
11-12	Разметка и запиливание шипа.	2	12.04		

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности обучающихся
13-14	Изготовление образцов соединения УК-1.	2	16.04	строгании, пилении, долблении. Выполняют разметку и выпиливают заготовки. Выполняют проушины на деталях изделия. Выполняют шипы на деталях изделия. Выполняют подгонку деталей соединения. Повторяют правила безопасной работы с клеем. Выполняют сборку с применением клея. Выполняют зачистку поверхности шлифовальной бумагой.
Заточка долота и стамески. 6ч.				
15-16	Углы заточки стамески и долота.	2	18.04	Знакомятся с названиями элементов стамески, долота; углом заточки инструментов; видами абразивных материалов и приспособлений для заточки. Знакомятся с правилами безопасной работы при затачивании, способами определения качества строгания. Выполняют заточку инструментов. Выполняют заточку и правку лезвий инструментов.
17-18	Бруски для заготовки. Правила безопасности работы при затачивании.	2	19.04	
19-20	Правка и проверка правильности заточки.	2	23.04	
Склеивание. 4ч.				
21-22	Назначение и виды клеев, свойства, применение.	2	25.04	Знакомятся с видами и назначением клея, его свойствами, сравнивают разные виды клея по свойствам. Повторяют правила безопасной работы с клеем.
23-24	Склеивание ранее изготовленных изделий.	2	26.04	
Практическое повторение. Изготовление банкетки по технологической карте. 16ч.				
25-26	Подбор материала определение вида работы.	2	30.04	Составляют план работы, производят дефектовку. Выполняют ремонт по намеченному плану.
27-28	Отпиливание заготовок по размеру с припуском.	2	2.05	
29-30	Отпиливание заготовок по размеру с припуском.	2	3.05	
31-32	Фрезеровка заготовок под размер.	2	7.05	

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности обучающихся
33-34	Разметка и сверление отверстий.	2	9.05	
35-36	Оклеивание и срезание кромки. Сборка изделия на винтах.	2	10.05	
37-38	Изготовление и установка мягкой основы.	2	14.05	
39-40	Изготовление черенка для граблей	2	16.05	
Практическое повторение. Изготовление и ремонт садово-огородного инвентаря. 8ч.				
41-42	Установка черенков на инструменты. Полная сборка изделия.	2	17.05	Повторяют правила безопасной работы при изготовлении изделия. Изготавливают изделие.
43-44	Самостоятельная работа.	2	21.05	
45-46	Изготовление поперечины для швабры.	2	23.05	
47-48		2	24.05	
	Итого: _48_ часов			
	ИТОГО: 206ч			

Материально - техническое обеспечение учебного предмета профессионально - трудового обучения «Столярное дело»

Учительский стол, учительский стул, столярные верстаки, ученические стулья, классная доска.

Дидактический материал

Наглядное пособие

№	Наименование

1	Плакат правила поведения в мастерской
2	Плакат столярные инструменты
3	Плакат способы обработки древесины
4	Плакат станки(токарный, сверлильный)

Проверочный материал

№	Наименование
1	Тестовые задания по столярному делу
2	Билеты-вопросы по столярному делу(с ответами)

Раздаточный материал

№	Наименование	Количество
1	Проверочные тесты по столярному делу	комплект
2	Образцы пиломатериалов	комплект

Список оборудования в столярной мастерской

№	Наименование	Инвентарный номер	Количество
1	Токарный станок		3
2	Сверлильный станок		2
3	Фрезерный станок		1
4	Циркулярная пила		2
5	Верстак столярный		6
6	Рейсмус		1

--	--	--	--

Учебно - методическая и справочная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания	Кол - во экземпляро в
1	Столярное дело 5-6 классы	Журавлев Б.А.	Просвещение 1988	8
2	Столярное дело 7-8 классы	Журавлев Б.А.	Просвещение 1988	8