

ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа п. Усть-Уда»

Рассмотрено:  
На заседании МО школы  
Протокол № 1  
От «11» августа 2023г.

Согласовано:  
Зам. директора по УР  
Т.Н.Рыбкина *Р*  
«11» августа 2023г.

Утверждаю:  
Директор ГОКУ СКШ п. Усть-Уда  
С.А.Благодерова *С*  
«31» августа 2023 г.  
Приказ № 237-з от 31.08.23 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Швейное дело»

Разработана на основе АДАптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ВАРИАНТ 1) реализуется в 9-ом классе

Составитель: Дугачева Н.В. учитель первой категории

2023-2024 учебный год

### Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5 – 9 классы: В 2 сб. / под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб. 2.;
- АООП Государственного общеобразовательного казенного учреждения «Специальная (коррекционная) школа п. Усть-Уда»;
- Федерального Закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ статья 39 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» СП 2.4. 9648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Учебного плана Государственного общеобразовательного казенного учреждения «Специальная (коррекционная) школа п.Усть-Уда» на 2023-2024 учебный год.

### Общая характеристика

**Целью** изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования трудовой культуры применительно к профилю подготовки «Швейное дело».

**Задачи:**

***в области формирования мотивационного компонента учебной деятельности:***

- развитие умений принимать цель и готовый план деятельности, планировать деятельность, контролировать и оценивать её результаты с опорой на организационную помощь учителя;
- формирование готовности обучающегося к дальнейшей трудовой деятельности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т. д.);
- обеспечение целостности развития личности обучающегося;

### Общая характеристика учебного предмета

Программа предусматривает подготовку учащихся, воспитанников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швей-мотористка женской и детской легкой одежды.

Обучение продолжается с 5-го класса с постоянным усложнением технологического материала.

Программа 9 класса предусматривает овладение промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды и скоростными приемами труда на производственных швейных машинах. Предшествующая подготовка позволяет учащимся, воспитанникам специализироваться не только по пошиву женской и детской легкой одежды, но и по пошиву другой продукции, что дает возможность школе учитывать потребности своего базового предприятия и вносить соответствующие изменения в программу 9 класса.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках черчения, математики, естествознания и истории. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процесс изготовления тканей, вникать в

положения трудового законодательства и т.д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению учащимися, воспитанниками общеобразовательных предметов.

Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями на швейные предприятия. Благодаря конкретным впечатлениям учащиеся, воспитанники прочнее усваивают теоретические сведения.

В программе учтены требования, предъявляемые к выпускникам производственными предприятиями, о чем свидетельствуют такие, например, темы, как «Технология пошива простейших изделий, выпускаемых швейным предприятием» или «Правила безопасной работы на швейной фабрике».

Обучение швейному делу у учащихся и воспитанников развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

#### Требования к уровню подготовки выпускников

По окончании 9 класса учащиеся с умственной отсталостью должны знать/понимать:

- обобщенно о швейном производстве, о разделении труда на производстве;
- профессии швейного, ткацкого, прядильного производств;
- определения «пооперационное разделение труда», «бригадный метод пошива»;
- требования безопасности труда, электробезопасности и пожарной безопасности, производственной и личной гигиены;
- основные свойства и применение швейных материалов;
- виды отделки тканей, дефекты ткацкого производства, крашения и печатания;
- наименование, назначение и способы применения швейных инструментов и приспособлений;
- наименование, назначение ручных и машинных стежков и строчек;
- терминологию ручных и машинных швейных работ;
- технологию обработки деталей и узлов швейных изделий;
- способы ремонта одежды;
- виды отделки лёгкой одежды, способы раскроя отделочных деталей;
- эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к изготавливаемым изделиям;
- основные правила и простейшие приемы моделирования и конструирования швейных изделий;
- назначение и приемы изготовления выкроек, последовательность выполнения раскроя;
- сведения о контроле качества швейных изделий;
- общие сведения об устройстве, названии и принципе действия основных узлов и механизмов промышленной швейной машины;
- правила работы на краеобметочной швейной машине;
- причины возникновения и принципы устранения неполадок швейной машины;
- устройство и принцип действия регуляторов швейной машины;
- требования к оборудованию рабочего места;

По окончании 9 класса учащиеся с умственной отсталостью должны уметь:

- регулировать машину для выполнения качественной строчки;
- чистить и смазывать швейную машину;
- выполнять строчки на промышленной швейной машине по прямым и закруглённым линиям;
- выявлять дефекты ткани;
- изготавливать изделия несложного покроя;
- планировать свою работу;
- ориентироваться в работе по образцу изделия и по операционной карте;
- работать по инструкционно - технологической карте;
- различать фасоны изделий, выбирать способы обработки в зависимости от модели, ткани;
- снимать и записывать мерки;
- пользоваться масштабной линейкой;
- ориентироваться в чертеже;
- конструировать и моделировать простейшие швейные изделия;
- изготавливать выкройки, производить и контролировать раскрой тканей по выкройкам и лекалам;
- обрабатывать детали и узлы швейных изделий;
- выполнять влажно-тепловую обработку изделий;
- выполнять самоконтроль качества изделия;
- соблюдать правила гигиены и безопасности труда, электробезопасности и пожарной безопасности;
- выполнять ручные и машинные швейные работы с использованием приспособлений малой механизации;
- выполнять ремонт одежды ручным и машинным способами;

По окончании 9 класса учащиеся с особыми образовательными потребностями должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуфабрикатов; выполнения различных видов художественного оформления изделий;
- выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью;
- безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов.

### **Место учебного предмета в учебном плане.**

Учебный предмет «Швейное дело» входит в образовательную область «Трудовая подготовка» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с годовыми учебными планами образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 5-9 классов, курс швейного дела рассчитан на 34 учебные недели.

Программа по профессионально-трудовому обучению «Швейное дело» составляет:

9 класс – по 10 часов в неделю. I четверть -82 часа, II четверть – 80 часов, III четверть- 100 часов, IV четверти – по 78 часов, 340 часов в год;

По окончании каждой четверти предусмотрены самостоятельные работы.

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

**В ходе изучения предмета обучающиеся получают возможность приобрести следующие личностные результаты:**

- 1) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 4) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 5) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 6) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 7) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 8) формирование готовности к самостоятельной жизни.

### **Предметные результаты**

- 1) владение умениями на уровне квалификационных требований к профессии оператор швейного производства, применение сформированных умений для решения учебных и практических задач;
- 2) знание правил поведения в ситуациях профессиональной деятельности и продуктивность межличностного взаимодействия в процессе реализации задания;
- 3) знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий;
- 4) знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях

#### **Минимальный уровень:**

- знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются;
- знать свойства материалов и ухода за ними;
- подбирать материалы, необходимые для работы;
- принципы действия, общее устройство швейной машины и ее основных частей;
- подбирать инструменты, необходимые для работы;
- руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы;
- знать принципы, лежащие в основе технологических швейных процессов;
- овладеть основами швейного производства;

- читать технологическую документацию, применяемую при осуществлении швейного процесса;
- составлять стандартный план работы;
- представление о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, цветоводство и др.);
- понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов;
- использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе;
- понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организовывать под руководством учителя совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;
- выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;
- комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

#### **Достаточный уровень:**

- осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно- практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- осуществлять настройку и текущий ремонт швейных машин;
- отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;
- создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;

- овладеть некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы.);
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;
- понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;

осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.

**В результате изучения программы швейное дело обучающиеся должны овладеть следующими базовыми учебными действиями:**

***Регулятивные действия:***

- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться работать по предложенному плану.

***Коммуникативные действия:***

- уметь слышать, слушать и понимать собеседника;
- правильно выразить свои мысли в речи.

**БУД**

***Личностные:***

- гордиться школьными успехами и достижениями, собственными и своих товарищей, достижениями страны;
- уважительно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;

***Коммуникативные:***

- вступать в коммуникацию и поддерживать её в ситуациях трудового социального взаимодействия;
- выслушивать собеседника, вступать в диалог;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения трудовых задач;

***Регулятивные:***

- принимать и сохранять цели и задачи решения учебных и практических задач в процессе изготовления изделия, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять контроль, самоконтроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку;

***Познавательные:***

- воспринимать временно-пространственную организацию окружающего мира;
- использовать освоенные мыслительные операции (на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями);

- использовать освоенные межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами;

**в области коррекции нарушений развития:** коррекция и развитие мыслительных, сенсомоторных, речевых, эмоционально-личностных процессов в ходе формирования практических умений;

**в области предметных знаний «Профильный труд» («Швейное дело»):**

овладение двумя группами знаний:

- знания, которые используются при выполнении практических, трудовых заданий (практические знания);
- знания, применяемые при подготовке и понимании трудовых процессов (теоретические знания).

### Содержание учебного предмета

В содержании учебного материала выделены основные блоки:

#### І четверть

- **Особенности обработки изделий из синтетических тканей**

Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, платьевая и плащевая синтетические ткани: свойства и их учёт при пошиве изделий. Технологические свойства тканей из синтетических волокон и нитей. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.

Определение тканей из синтетических волокон и нитей. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.

- **Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер**

**Изделие.** Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съёмным поясом, с рукавами или без рукавов.

Платье отрезное и цельнокроеное. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Ткани, используемые для пошива отрезного платья.

Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии или по линии бедер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Фасоны отрезного платья. Внесение изменений в выкройку.

Моделирование рукавов. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «Фонарик» и рукава «Крылышко». Изготовление выкройки отрезного платья. Изготовление выкройки рукава «Фонарик». Раскрой платья отрезного по линии талии или по линии бедер.

- **Соединение лифа с юбкой**

**Изделие.** Платье отрезное по линии талии. Соединение лифа с юбкой. Правила соединения лифа с юбкой.

Подготовка платья к примерке. Примерка. Внесение исправлений после примерки. Пошив изделия.

- **Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике**



Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение, общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена. Требования к влажно - тепловой обработке изделий. Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделия. Техника безопасности на рабочих местах.

- **Трудовое законодательство**

Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодёжи.

- **Практическое повторение**  
**Пошив постельного белья, изделий.**
- **Самостоятельная работа**

Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1:2 (Выполняется по готовому крою)

### **II четверть**

- **Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину**

Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину. Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину.

Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе. Цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе. Выбор фасона изделия с учётом его сложности. Анализ выкройки чертежа. Проверка выкройки в соответствии со своими мерками. Изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры.

- **Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив лёгкой женской одежды**

Выбор фасона и его анализ. Готовая выкройка сарафана: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки.

Раскрой изделия по готовой выкройке. Норма расхода ткани при разной её ширине. Анализ выкройки.

Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учётом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия.

- **Оборудование швейного цеха**

Универсальная швейная машина: модели (97 класса, 1022 класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приёмы регулировки натяжения верхней и нижней нитей.

Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва). Специальная швейная машина: виды, характеристика и назначение видов. Швейные машины – автоматы: характеристика и назначение.

Швейные машины – полуавтоматы: характеристика и назначение.

Работа на универсальной швейной машине.

Заправка нитей на специальной швейной машине. Регулировка натяжения нитей на специальной швейной машине.

- **Самостоятельная работа**

Выполнение на образце отдельных операций по изготовлению изделия.

### III четверть

- **Организация труда и производства на швейной фабрике**

Виды производства одежды. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный. Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике. Норма времени (время, необходимое для выполнения данной операции) и норма выработки (количество готовой продукции в единицу времени). Бригадная форма организации труда. Оплата труда швей-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке.

- **Правила безопасной работы на швейной фабрике**

Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейных предприятиях: в швейном цехе, на рабочем месте швей-мотористки, в других цехах. Электробезопасность. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.

- **Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием**

Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства.

Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий.

Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях.

Межоперационный контроль. Ежедневный учёт работы (индивидуальный и бригадный). Оценка качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания.

Изготовление пробного изделия индивидуально. Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.

- **Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обмёточной машине**

Универсальная машина, используемая для выполнения машинных закрепок как отдельных операций, характеристика, подготовка к работе. Подготовка деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок.

Экскурсия. Швейный цех. Наблюдение за работой швеи.

- **Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве**

**Изделие.** Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.

Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приёмы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии.

- **Практическое повторение**

Выполнение изделий несложного фасона.

- **Самостоятельная работа**

Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного смётывания.

#### **IV четверть**

- **Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии**

Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.

Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разных номеров), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.

- **Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды**

**Изделия.** Юбки разных фасонов из ассортимента фабрики.

Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани для пошива поясных швейных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Производственный способ обработки застёжек в поясном изделии. Машины для обработки застёжки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение изменений в выкройку детали изделия.

Раскрой изделия по готовым лекалам. Подготовка деталей кроя изделия к обработке. Пошив изделия.

- **Обработка окантовочным швом среза мелкой детали**

Приспособления к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом.

Выполнение окантовочного шва на прямых и закруглённых срезах.

- **Практическое повторение**

Изготовление поясных изделий несложного фасона.

- **Контрольная работа**

Самостоятельный пошив изделия.

### Содержание тем учебного предмета

№ раздела	Наименование разделов, тем	Количество часов	Количество часов		
			теории	практики	Самостоятельных/ контрольных
1	Вводные занятия	4	4		
2	Особенности обработки изделий из синтетических тканей	6	6		
3	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер	16	6	10	
4	Соединение лифа с юбкой	22	2	20	
5	Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике	10	10		
6	Трудовое законодательство	4	4		
7	Практическое повторение.	16		14	2
8	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину	6	4	2	
9	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды	16	4	12	
10	Оборудование швейного цеха	8	6	2	
11	Практическое повторение	44		42	2
12	Организация труда и производства на швейной фабрике	10	10		

13	Правила безопасной работы на швейной фабрике	4	4		
14	Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием	24	16	8	
15	Выполнение машинной заправки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине	4	4		
16	Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве	50	6	44	
17	Практическое повторение	4		2	2
18	Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии	10	8	2	
19	Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды	28	14	14	
20	Обработка окантовочным швом среза мелкой детали	10	6	4	
21	Практическое повторение	28		26	2

**9 класс**

№	Тема урока	Кол-во час	Дата	Основные виды учебной деятельности
	1 четверть			
1-2	День знаний	2	1.09	
3-4	<b>Вводное занятие.</b> Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при использовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.	2	4.09	Познавательная-информационная беседа. Распределение обязанностей обучающихся, рабочих мест. Повторение правил по технике безопасности при работе в швейной мастерской.
5-6	<b>Особенности обработки изделий из синтетических тканей</b> Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.	2	5.09	Решение анаграммы. Знакомство с новым материалом. Записывание словарных слов. Конспектирование и закрепление нового материала.
7-8	Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий.	2	6.09	Знакомство с новым материалом. Конспектирование и закрепление нового материала. Записывание словарных слов. Выполнение заданий по разграничению понятий и свойств тканей. Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.
9-10	Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.	2	7.09	Знакомство с новым материалом. Конспектирование и закрепление нового материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Работа с раздаточным материалом. Анализирование технологического материала. Оформление результатов работы. Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.
11-12	<b>Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер</b> <i>Изделие. Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съемным поясом, с рукавами или без рукавов.</i>	2	8.09	Знакомство с новым материалом. Просматривание презентации. Конспектирование и закрепление нового материала. Выполнение заданий по разграничению понятий.
13-14	Платье отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер	2	11.09	Ознакомление с новым материалом. Конспектирование и закрепление нового материала. Оформление в альбоме листа «Платье отрезное по линии талии» ( выполнение

				рисунка, применение, детали, ткани, отделки). Анализирование технологического материала. Проведение беседы по вопросам.
15-16	Изготовление выкройки отрезного платья.	2	12.09	Выполнение выкройки отрезного платья по технологической карте. Оформление результатов работы. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата.
17-18	Изготовление выкроек рукава «фонарик» и рукава «крылышко».	2	13.09	Выполнение заданий по изготовлению выкроек рукава «фонарик» и рукава «крылышко». Выполнение заданий по разграничению понятий. Оформление результатов работы. Осуществление самоконтроля.
19-20	Выбор и описание фасона платья.	2	14.09	Выполнение заданий по выбору и описанию фасона платья. Выполнение заданий по разграничению понятий. Оформление результатов работы.
21-22	Практические работы Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое.	2	15.09	Выполнение практических заданий создания выкройки платья отрезного по линии талии и изменения фасона юбки в зависимости от модели, отрезного по линии бедер и изменения фасона юбки в зависимости от модели. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата.
23-24	Раскрой с учетом припусков на швы.	2	18.09	Выполнение заданий по подготовке ткани к раскрою и раскрою деталей изделия. Выполнение требований по контролю и качеству выполненной работы.
25-26	Прокладывание копировальных стежков	2	19.09	Выполнение копировальных стежков по конструктивным линиям. Выполнение требований по контролю и качеству выполнения задания.
27-28	<b>Соединение лифа с юбкой</b> <i>Изделие. Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер</i> Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии. Правила соединения лифа с юбкой.	2	20.09	Знакомство с новым материалом. Конспектирование и закрепление нового материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Анализирование технологического материала.
29-30	Практические работы.	2	21.09	Выполнение заданий по подготовке изделия к примерке.

	Подготовка к примерке платья			Выполнение упражнения на снятие позостатического напряжения. Работа с раздаточным материалом. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата.
31-32	Примерка. Внесение исправлений после примерки	2	22.09	Проведение примерки. Уточнение конструктивных линий. Устранение дефектов после примерки. Выполнение заданий с раздаточным материалом. Оценивание своей работы.
33-34	Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов	2	25.09	Выполнение коррекционно-развивающего упражнения «Закончи пословицу». Выполнение практических заданий. Осуществление самопроверки и взаимопроверки. Оценивание своей работы.
35-36	Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом.	2	26.09	Выполнение заданий по обработке пояса. Повторение и закрепление правила соединения лифа с юбкой притачным швом. Решение кроссворда. Осуществление взаимопроверки. Оценивание своей работы.
37-38	Соединение лифа с юбкой притачным швом.	2	27.09	Выполнение заданий соединения лифа с юбкой притачным швом. Осуществление межоперационного контроля за качеством выполненной операции. Выполнение упражнения «Закончи ряд пословицы». Оценивание своей работы.
39-40	Обметывание срезов на краеобметочной машине	2	28.09	Выполнение обметывания срезов на краеобметочной машине. Осуществление контроля за качеством выполненной операции. Выполнение работы с раздаточным материалом.
41-42	Обработка горловины.	2	29.09	Выполнение обработки горловины по технологической карте. Осуществление межоперационного контроля за качеством выполненной операции. Выполнение упражнения «Назовите лишний предмет». Оценивание своей работы.
43-44	Обработка пройм изделия.	2	2.10	Выполнение заданий по обработке пройм изделия по инструкционно-технологической карте. Выполнение работы с раздаточным материалом. Самопроверка и



				взаимопроверка Оценивание своей работы.
45-46	Обработка низа изделия.	2	3.10	Выполнение заданий по обработке низа изделия в зависимости от модели по инструкционно-технологической карте. Решение головоломки Самопроверка и взаимопроверка Оценивание своей работы.
47-48	Окончательная обработка изделия.	2	4.10	Выполнение заданий по окончательной обработке изделия. Выполнение заданий по разграничению понятий. Оформление результатов работы. Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.
49-50	<b>Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике</b> Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение	2	510.	Знакомство с новым материалом. Конспектирование и закрепление нового материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Анализирование технологического материала.
51-52	Общее представление о работе прессов Назначение паровоздушного манекена.	2	6.10	Знакомство с новым материалом. Записывание и проговаривание словарных слов. Конспектирование и закрепление нового материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Анализирование технологического материала.
53-54	Требования к влажно-тепловой обработке изделия. Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделия	2	9.10	Знакомство с новым материалом. Конспектирование и закрепление нового материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Заполнение таблицы «Терминология влажно-тепловых работ». Анализирование технологического материала.
55-56	Техника безопасности на рабочих местах	2	10.10	Знакомство с новым материалом. Конспектирование и закрепление требований к технике безопасности на рабочих местах. Выполнение заданий по разграничению понятий. Анализирование технологического материала.
57-58	<i>Экскурсия. Швейный цех. Ознакомление с оборудованием</i>	2	11.10	Восприятие и анализ увиденной и услышанной на экскурсии информации.
59-60	<b>Трудовое законодательство</b> Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и	2	12.10	Знакомство с новым материалом. Записывание и проговаривание словарных слов. Конспектирование и закрепление нового материала. Выполнение заданий по

	служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора.			разграничению понятий. Анализирование законов о труде.
61-62	Кодекс законов о труде. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.	2	13.10	Знакомство с новым материалом. Конспектирование и закрепление нового материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.
63-64	<b>Практическое повторение.</b> <b>Виды работы.</b> Пошив постельного белья, платья, блузки женской и детской юбки.	2	16.10	Подготовка к уроку. Выполнение коррекционно-развивающих упражнений. Слушание учителя. Выполнение практической работы по инструкционной карте, по плану изготовления изделия.
65-66	Пошив постельного белья.	2	17.10	Выполнение упражнения на снятие позостатического напряжения. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата. Оценивание своей работы. Анализ выполненного изделия. Выставка готовых работ.
67-68	Пошив постельного белья.	2	18.10	
69-70	Пошив постельного белья.	2	19.10	
71-72	Пошив детской юбки.	2	20.10	
73-74	Пошив детской юбки.	2	23.10	
75-76	Пошив детской юбки.	2	24.10	
77-78	Пошив детской юбки.	2	25.10	
79-80	<i>Самостоятельная работа</i> Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1:2. (Выполняется по готовому крою.)	2	26.10	
81-82	Обобщающее занятие.	2	27.10	Обобщение изученного материала. Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.
	2 четверть			
1-2	Вводное занятие План работы на четверть.	2	6.11	Познавательная-информационная беседа. Повторение правил по технике безопасности при работе в швейной мастерской.
	<b>Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину</b>			
3-4	Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на	2	7.11	Знакомство с новым материалом. Записывание словарных слов. Конспектирование. Выполнение заданий по разграничению понятий. Анализирование технологического материала.

	чертежах в уменьшенном масштабе			
5-6	Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.	2	8.11	Ознакомление с новым материалом. Применение миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Измерение выкройки на свой размер. Описание фасона изделия. Конспектирование. Анализирование технологического материала.
7-8	Практические работы. Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.	2	9.11	Выполнение практических заданий по выбору фасона изделия. Зарисовывание фасона изделия. Проведение беседы по вопросам. Анализирование выкройки и чертежа.
	<b>Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды</b> <i>Изделия. Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.</i>			
9-10	Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу	2	10.11	Знакомство с новым материалом. Конспектирование и закрепление нового материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Анализирование технологического материала.
11-12	Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.	2	13.11	Знакомство с новым материалом. Конспектирование и закрепление нового материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Анализирование технологического материала.
13-14	Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия.	2	14.11	Подготовка к уроку. Выполнение коррекционно-развивающих упражнений. Слушание учителя. Выполнение практической работы по инструкционной карте, по плану изготовления изделия. Выполнение упражнения на снятие позостатического напряжения.
15-16	Раскрой. Пошив и отделка изделия.	2	15.11	Осуществление самоконтроля и
17-18	Пошив и отделка изделия.	2	16.11	корректировки хода работы и конечного результата.
19-20	Пошив и отделка изделия.	2	17.11	Оценивание своей работы. Анализ выполненного изделия.

21-22	Пошив и отделка изделия.	2	20.11	Выставка готовых работ.
23-24	Пошив и отделка изделия.	2	21.11	
	<b>Оборудование швейного цеха</b>			
25-26	Универсальная швейная машина: модели (97-го класса, 1022-го класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва).	2	22.11	Знакомство с новым материалом. Конспектирование и закрепление нового материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Выполнение заданий с раздаточным материалом. Анализирование технологического материала.
27-28	Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, краеобметочная, стачивающе-обметочная), характеристика и назначение видов. Заправка верхней и нижней нитей	2	23.11	Решение анаграммы. Ознакомление с новым материалом. Конспектирование и закрепление нового материала. Выполнение заданий по заправке верхней и нижней нитей. Проведение беседы по вопросам.
29-30	Швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение.	2	24.11	Знакомство с новым материалом. Конспектирование и закрепление нового материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Анализирование технологического материала.
31-32	Работа на универсальной швейной машине. Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах. Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах.	2	27.11	Выполнение практических заданий по заправке верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах. Регулировка натяжения нитей. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата.
	<b>Практическое повторение.</b>	42		
33-34	Пошив изделий по готовому крою: наволочки, простыни, пододеяльника; блузки, сарафана, платья цельнокроеного или отрезного по линии талии, или по линии бедер.	2	28.11	Подготовка к уроку. Выполнение коррекционно-развивающих упражнений. Слушание учителя. Выполнение практической работы по инструкционной карте, по плану изготовления изделия. Выполнение упражнения на снятие позостатического напряжения. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата. Оценивание своей работы.
35-36		2	29.11	
37-38		2	30.11	
39-40		2	1.12	
41-42		2	4.12	
43-44		2	5.12	
45-46		2	6.12	
47-48		2	7.12.	

49-50		2	8.12	Анализирование выполненного изделия. Выставка готовых работ
51-52		2	11.12	
53-54		2	12.12	
55-56		2	13.12	
57-58		2	14.12	
59-60		2	15.12	
61-62		2	18.12	
63-64		2	19.12	
65-66		2	20.12	
67-68		2	21.12	
69-70		2	22.12	
71-72		2	25.12	
73-74		2	26.12	
75-76	Самостоятельная работа Пошив наволочки по готовому крою. Решение теста.	2	27.12	Выполнение самостоятельной работы по пошиву наволочки. Решение тестовых заданий.
77-78	<i>Практическое повторение.</i> Ремонт одежды.	2	28.12	Выполнение ремонта одежды. Осуществление самоконтроля. Оценивание своей работы.
79-80	Обобщающее занятие.	2	29.12	Обобщение изученного материала. Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.
	3 четверть			
1-2	<i>Вводное занятие</i> <i>План работы на четверть.</i>	2	15.01	Познавательная-информационная беседа. Повторение правил по технике безопасности при работе в швейной мастерской.
3-4	<b>Организация труда и производства на швейной фабрике</b> Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности.	2	16.01	Решение анаграммы. Знакомство с новым материалом. Записывание словарных слов. Конспектирование. Выполнение заданий по разграничению понятий. Анализирование технологического материала.
5-6	Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства.	2	17.01	Ознакомление с новым материалом. Записывание словарных слов. Конспектирование. Выполнение работы с раздаточным материалом. Анализирование технологического материала.

7-8	Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный.	2	18.01	Знакомство с новым материалом. Записывание словарных слов. Конспектирование. Выполнение задания «Восстанови порядок пословицы». Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.
9-10	Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике. Норма времени (время необходимое для выполнения данной операции) и норма выработки (количество готовой продукции в единицу времени).	2	19.01	Решение анаграммы. Знакомство с новым материалом. Записывание словарных слов. Конспектирование. Выполнение заданий по разграничению понятий. Анализирование технологического материала.
11-12	Бригадная форма организации труда. Оплата труда швей-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке.	2	22.01	Знакомство с новым материалом. Записывание словарных слов. Конспектирование. Выполнение задания «Решение головоломки ». Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.
13-14	<b>Правила безопасной работы на швейной фабрике</b> Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швей-мотористки, в других цехах. Электробезопасность.	2	23.01	Знакомство с новым материалом. Конспектирование и закрепление нового материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Анализирование правил безопасной работы на швейной фабрике.
15-16	Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.	2	24.01	Знакомство с новым материалом. Конспектирование и закрепление нового материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.
17-18	<b>Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием</b> Ассортимент простейших изделий фабрики.	2	25.01	Решение анаграммы. Знакомство с новым материалом. Записывание словарных слов. Конспектирование. Выполнение заданий по разграничению понятий.
19-20	Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства.	2	26.01	Ознакомление с новым материалом. Записывание словарных слов. Конспектирование. Выполнение работы с раздаточным материалом.
21-22	Основные детали изделий, названия срезов.	2	29.01	Знакомство с новым материалом. Записывание словарных слов. Конспектирование. Выполнение заданий по разграничению основных деталей изделий.
23-24	Виды швов, используемых при пошиве изделий.	2	30.01	Знакомство с новым материалом. Записывание словарных

				слов. Конспектирование. Разгадывание кроссворда.
25-26	Последовательность обработки изделий.	2	31.01	Знакомство с новым материалом. Конспектирование. Выполнение задания «Восстанови последовательность обработки изделия».
27-28	Технические условия на готовые изделия.	2	1.02	Знакомство с новым материалом. Конспектирование. Выполнение задания с раздаточным материалом. Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.
29-30	Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия.	2	2.02	Решение анаграммы. Знакомство с новым материалом. Конспектирование. Выполнение заданий по разграничению понятий. Анализирование технологического материала.
31-32	Межоперационный контроль. Ежедневный учет работы (индивидуальный и бригадный). Оценка качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания.	2	5.02	Знакомство с новым материалом. Записывание словарных слов. Конспектирование. Выполнение заданий теста. Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.
33-34	<b>Практические работы.</b> <i>Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.</i> <i>Изделие. Постельный комплект. Изготовление наволочки, простыни, пододеяльника.</i>	2	6.02	Подготовка к уроку. Выполнение коррекционно-развивающих упражнений. Слушание учителя. Выполнение практической работы по инструкционной карте, по плану изготовления изделия. Выполнение упражнения на снятие позостатического напряжения.
35-36	<i>Практические работы.</i> <i>Изделие. Наволочка. Изготовление изделия.</i>	2	7.02	Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата.
37-38	<i>Практические работы.</i> <i>Изделие. Пододеяльник. Изготовление изделия.</i>	2	8.02	Оценивание своей работы. Анализ выполненного изделия.
39-40	<i>Практические работы.</i> <i>Изделие. Простынь. Изготовление изделия.</i>	2	9.02	Выставка готовых работ
41-42	<b>Выполнение машинной заправки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине</b> Универсальная машина, используемая для выполнения машинных заливок как отдельных операций, характеристика, подготовка деталей и	2	12.02	Знакомство с новым материалом. Конспектирование и закрепление нового материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Анализирование технологического материала.

	изделий к выполнению на них машинных закрепок.			
43-44	Экскурсия. Швейный цех. Наблюдения за работой швей. Пробное выполнение машинной заправки шва.	2	13.02	Восприятие и анализ увиденной и услышанной на экскурсии информации.
45-46	<b>Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве</b> <i>Изделие.</i> Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой. Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя.	2	14.02	Решение анаграммы. Знакомство с новым материалом. Конспектирование и закрепление нового материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Анализирование технологического материала.
47-48	Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления.	2	15.02	Знакомство с новым материалом. Конспектирование и закрепление нового материала. Выполнение заданий по разграничению понятий.
49-50	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой.	2	16.02	Знакомство с новым материалом. Конспектирование и закрепление нового материала. Выполнение заданий по разграничению понятий с технологической обработкой. Обобщение изученного материала. Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.
51-52	<i>Практические работы.</i> <i>Раскрой платья по фабричным лекалам.</i>	2	19.02	Подготовка к уроку. Выполнение коррекционно-развивающих упражнений. Слушание учителя.
53-54	Пошив платья по производственной технологии.	2	20.02	Выполнение практической работы по инструкционной карте, по плану изготовления изделия.
55-56	Пошив изделия	2	21.02	Выполнение упражнения на снятие позостатического напряжения. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата.
57-58	Пошив изделия	2	22.02	
59-60	Пошив изделия	2	23.02	Оценивание своей работы.
61-62	Пошив изделия	2	26.02	
63-64	Пошив изделия	2	27.02	Анализ выполненного изделия.
65-66	Пошив изделия	2	28.02	Выставка готовых работ
67-68	Пошив изделия	2	29.02	
69-70	Пошив изделия	2	1.03	



71-72	Пошив изделия	2	4.03	
73-74	Пошив изделия	2	5.03	
75-76	Пошив изделия	2	6.03	
77-78	Пошив изделия	2	7.03	
79-80	Пошив изделия	2	8.03	
81-82	Пошив изделия	2	11.03	
83-84	Пошив изделия	2	12.03	
85-86	Пошив изделия	2	13.03	
87-88	Пошив изделия	2	14.03	
89-90	Пошив изделия	2	15.03	
91-92	Пошив изделия	2	18.03	
93-94	Пошив изделия	2	19.03	
95-96	<b>Практическое повторение</b> Выполнение машинной закрепки на концах швов деталей, обметанных на обметочной машине. Обметывание срезов в изделиях на специальной машине 51-А класса ПМЗ.	2	20.03	Подготовка к уроку. Выполнение машинной закрепки на концах швов деталей. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата. Анализ выполненного изделия. Оценивание своей работы.
97-98	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.	2	21.03	Выполнение обработки горловины косой обтачкой. Обработка среза двойным швом. Решение тестовых заданий.
99-100	Обобщающее занятие.	2	22.03	Обобщение изученного материала. Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.
	4 четверть			
1-2	Вводное занятие План работы на четверть.	2	1.04	Познавательная-информационная беседа. Повторение правил по технике безопасности при работе в швейной мастерской.
3-4	<b>Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии</b> Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических.	2	2.03	Решение анаграммы. Знакомство с новым материалом. Записывание словарных слов. Конспектирование. Выполнение заданий по разграничению понятий. Анализирование технологического материала.
5-6	Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей.	2	3.04	Знакомство с новым материалом. Записывание словарных слов. Конспектирование. Выполнение упражнения «Убери лишнее». Проведение беседы по вопросам.

7-8	Нетканые материалы.	2	4.04	Знакомство с новым материалом. Записывание словарных слов. Конспектирование. Выполнение заданий по разграничению понятий.
9-10	Нетканые материалы. Технологические свойства, окраска и использование новых тканей для изготовления одежды.	2	5.04	Знакомство с новым материалом. Записывание словарных слов. Конспектирование. Выполнение заданий по разграничению понятий. Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.
11-12	Изучение прорубаемости новых тканей(строчка на машине иглами и нитками разных номеров), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.	2	8.04	Изучение прорубаемости новых тканей, влагопроницаемости и сминаемости. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата. Оценивание своей работы. Анализ выполненного изделия.
13-14	<b>Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды</b> <i>Изделия. Юбки разных фасонов из ассортимента фабрики. Брюки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики.</i>			Решение анаграммы. Знакомство с новым материалом. Записывание словарных слов. Конспектирование и закрепление нового материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Выполнение в альбоме эскизов поясных моделей.
15-16	Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства.	2 2	9.04 10.04	Оформление результатов работы. Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.
17-18	Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий.	2	11.04	Выполнение упражнения «Цепочка». Знакомство с новым материалом. Конспектирование и закрепление нового материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Проведение беседы по вопросам.
19-20	Производственный способ обработки застежек в поясном изделии.	2	12.04	Знакомство с новым материалом. Записывание словарных слов. Конспектирование и закрепление нового материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Оформление образца в альбом. Проверка качества работы. Формулирование вывода.
21-22	Новейшая технология обработки пояса.	2	15.04	Решение анаграммы. Знакомство с новым материалом. Конспектирование и закрепление нового материала. Выполнение заданий по разграничению понятий.

23-24	Современный способ обработки низа поясного изделия.	2	16.04	Знакомство с новым материалом. Записывание словарных слов. Конспектирование и закрепление нового материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Обобщение изученного материала. Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.
25-26	Выбор моделей, подбор ткани и отделки.	2	17.04	Выполнение заданий по выбору модели, подбора ткани и отделки поясного изделия. Выполнение заданий с раздаточным материалом. Составление плана работы. Оценивание своей работы. Анализ выполненной работы.
27-28	<b>Практические работы.</b> Раскрой изделия по готовым лекалам.	2	18.04	Выполнение практических заданий по раскрою поясного изделия. Выполнение требований по контролю и качеству выполнения раскроя изделия. Формулирование вывода.
29-30	Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов.	2	19.04	Выполнение практических заданий по обработке вытачек и швов. Выполнение заданий с раздаточным материалом. Выполнение требований по контролю и качеству выполнения швов при пошиве изделий.
31-32	Влажно-тепловая обработка швов.	2	22.04	Решение анаграммы. Выполнение заданий с раздаточным материалом. Выполнение практических заданий по влажно-тепловой обработке швов. Выполнение требований по контролю и качеству выполнения ВТО.
33-34	Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии.	2	23.04	Выполнение обработки застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии. Выполнение заданий с раздаточным материалом. Выполнение требований по контролю и качеству выполнения обработки застежки.
35-36	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка).	2	24.04	Выполнение обработки и соединение накладного кармана с основной деталью или выполнение другой отделки. В зависимости от фасона. Контроль качества.
37-38	Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии.	2	25.04	Выполнение обработки и соединения пояса с верхним срезом изделия. Выполнение заданий с раздаточным материалом. Выполнение требований по контролю и качеству выполнения обработки верхнего среза изделия.
39-40	Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и	2	26.04	Выполнение заданий по обработке низа изделия. Осуществление самоконтроля и корректировки хода

	специальной машинах.			работы и конечного результата. Оценивание своей работы. Анализ выполненного изделия. Выставка готовых работ
41-42	<b>Обработка окантовочным швом среза мелкой детали</b> Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва.	2	29.04	Знакомство с новым материалом. Конспектирование и закрепление нового материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Анализирование технологического материала.
43-44	Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом	2	30.04	Знакомство с новым материалом. Конспектирование и закрепление нового материала. Выполнение заданий с раздаточным материалом. Выполнение требований по контролю и качеству выполнения окантовочного шва.
45-46	Дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окантовки, изменение в натяжении окантовки, уменьшение ширины окантовочного шва.	2	1.05	Ознакомление с дефектами при выполнении окантовочного шва. Выполнение заданий с раздаточным материалом. Выполнение требований по контролю и качеству выполнения окантовочного шва.
47-48	Выполнение окантовочного шва. Выполнение окантовочного шва на прямых срезах.	2	2.05	Выполнение окантовочного шва на прямых срезах. Выполнение требований по контролю и качеству выполнения окантовочного шва. Оформление результатов работы в альбом. Проведение беседы по вопросам.
49-50	Выполнение окантовочного шва. Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах.	2	3.05	Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах. Выполнение требований по контролю и качеству выполнения окантовочного шва. Оформление результатов работы в альбом.
	<b>Практическое повторение</b> Выполнение изделий по готовому крою: блузки, юбки, платья, халата, прихваток.			
51-52	Самостоятельный пошив изделия.	2	6.05	Подготовка к уроку. Выполнение коррекционно-развивающих упражнений. Слушание учителя. Выполнение практической работы по инструкционной карте, по плану изготовления изделия. Выполнение упражнения на снятие позостатического напряжения. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата. Оценивание своей работы. Анализ выполненного изделия. Выставка готовых работ.
53-54	Самостоятельный пошив изделия.	2	7.05	
55-56	Самостоятельный пошив изделия.	2	8.05	
57-58	Самостоятельный пошив изделия.	2	9.05	
59-60	Самостоятельный пошив изделия.	2	10.05	
61-62	Самостоятельный пошив изделия.	2	13.05	
63-64	Самостоятельный пошив изделия.	2	14.05	
65-66	Самостоятельный пошив изделия.	2	15.05	

67-68	Самостоятельный пошив изделия.	2	16.05	Составление плана работы по пошиву изделия индивидуально. Выполнение практических заданий по самостоятельному пошиву изделия. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата. Оценивание своей работы. Анализ выполненного изделия. Выставка готовых работ.
69-70	Самостоятельный пошив изделия.	2	17.05	
71-72	Самостоятельный пошив изделия.	2	20.05	
73-74			21.05	
75-76	<b>Контрольная работа</b> Решение тестовых заданий.	2	22.05	Решение тестовых заданий.
77-78	Итоговое занятие.	2	23.05	Обобщение изученного материала. Проведение беседы по вопросам. Анализирование трудовой деятельности за четверть, за год.

### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

#### Список литературы

##### Обязательная литература:

1. Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 9 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая - 3-е изд. – М. : Просвещение, 2013г. – 199 с. : ил.
2. Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело. 7 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г. Г. Мозговая Г. Б. Картушина, - 4-е изд. – М. : Просвещение, 2011г. – 181 с. : ил.
3. Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело. 8 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г. Г. Мозговая Г. Б. Картушина, - 3-е изд. – М. : Просвещение, 2011г. – 232 с. : ил.
4. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / под редакцией В.В. Воронковой М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб. 2. – 240 с.

##### Дополнительная литература:

1. Андреева А.Ю., Богомолов Г.И.

История костюма. Эпоха. Стиль. Мода. СПб: Паретет-2005.-120с,ил.

2. Давыдова М. А., Агапова И.А.

Мягкие игрушки своими руками: Рукоделие в начальной Школе.- мтц сфера,2005-192.

3. Декор из тканей: шторы, покрывала,подушки.-изд.2-е-Ростов н,д:Феникс,2005 -150с.ил.

4. Житкина Т.С.

Методика преподавание ручного труда в младших классах Коррекционной школы 8 вида: учеб, пособие.- с.123.

5. Журавлева. И. Д.

Ткани. Обработка. Уход. Окраска .Аппликация. Батик-м: Изд-во Экпо.2005-176с.,ил.(Серия. Академия мастерства).

6. Конструирование мужской и женской одежды:

учебник для нач. проф. образования/ Б.С. Сакулин. Э.К. Омирова. -2-е изд. Стер.- М.: изд. центр Академия: 2003.-304с.

7. Мирской Л.С. – Методика профессионального – трудового обучения – М.: просвещения – с.134.

8. Программы специальной (кореек) образ. Школы 8 вида:5-9ка-В.В. Воронкова. – М.: Гуман. изд. Центр. Владос. 2001.- сб.2.- 240с.

9. Технология швейного производства: Учеб. пособие для, О. В. Сакулина, Б.С.Сакулин.-М.:Изд.центр. Академия.2004- сред. проф. Учеб.

10. Ткани. Обработка. Уход. Окраска .Аппликация. Батик-м: Изд-во Экпо.2005-176с.,ил.(Серия. Академия мастерства).

1. Таблицы по технологии и материаловедению.

Оборудование:

1. Швейная машина с ножным приводом 3 шт.
2. Спец. машина «Оверлог» 1 шт.
3. Бытовая швейная машина «Жаном» 1 шт.
4. Утюг с парогенератором 1 шт.
5. Гладильная доска 1 шт.
6. Утюг 1 шт.
7. Доска меловая 2 шт.
8. Обогреватель 1 шт.
9. Шкаф «Селена» для хранения учебников, дидактических материалов, материалов, пособий.
10. Огнетушитель 1 шт.
11. Карнизы 4 шт.
12. Манекен 1 шт.
13. Столы двухместные 4 шт.
14. Стол раскройный с 2- мя тумбами
15. Кашпо 1 шт.
16. Ножницы закройщика 2 шт.
17. Тумба 6 шт
18. Тюль 2 шт.
19. Шторы 2 шт.
20. Примерочная

21. Стул 10 шт.
22. Часы 1 шт.
23. Зеркало 1 шт.
24. Трюмо 1 шт.

.