

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа п. Усть-Уда».

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 5 от 21.04.2021г.

Утверждено и введено в действие приказом  
директора ГОКУ СКШ п. Усть-Уда

№ 59 от 21.04.2021г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О ШКОЛЬНОМ МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ

Настоящее Положение разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 30

#### 1. Общие положения

1.1. Школьный методический совет (далее - МС) является структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, объединяющим учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы (классных руководителей, воспитателей).

1.2. МС школы создается при наличии не менее трех учителей, преподающих один учебный предмет (образовательную область); возглавляется учителем-предметником (классным руководителем, воспитателем) высшей или первой категории, назначаемым директором школы.

1.3. МС могут быть общешкольными или, при необходимости, дифференцированными по ступеням обучения.

1.4. Деятельность МС основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса.

1.5. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы школьного МС определяются его членами в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения.

#### 2. Цели и задачи деятельности

2.1. Целью деятельности школьного МС является создание условий для творческой работы учителей над повышением уровня профессиональной квалификации, гарантирующих качественное обучение учащихся.

2.2. Деятельность МС направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся;
- постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания; обеспечивать постоянное освоение современной педагогической теории и практики;
- создавать условия для самообразования учителей и осуществлять руководство творческой работой коллектива.

#### 3. Содержание деятельности.

3.1. Изучение нормативной методической документации по вопросам образования

3.2. Организация работы педагогических работников по изучению новых образовательных стандартов по предметам.

3.3. Диагностика затруднений учителей, воспитателей, классных руководителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.

3.4. Планирование и анализ деятельности.

- 3.5. Разработка рекомендаций по вопросам содержания, методов и форм организации воспитательно-образовательной деятельности; повышения эффективности организации учебно-воспитательной работы на основе анализа образовательной деятельности по предметам.
- 3.6. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.).
- 3.7. Совершенствование содержания образования, участие в разработке вариативной части учебного плана.
- 3.8. Разработка, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методических пособий, технологий и др.
- 3.9. Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.
- 3.10. Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов школьного МО.
- 3.11. Совершенствование педагогического мастерства учителя, воспитателя, классного руководителя, руководство работой школы молодого педагога, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей.
- 3.12. Участие в аттестации педагогических работников.
- 3.13. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах.
- 3.14. Организация открытых уроков, занятий, мастер-классов по определенной теме.

#### **4. Структура и организация деятельности.**

- 4.1. Школьный МС в лице его руководителя осуществляет взаимосвязи с педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.
- 4.2. В конце учебного года руководитель анализирует работу предметного объединения и представляет анализ на Педагогическом совете.

#### **5. Основные формы работы школьного МС**

- 5.1. Коллективные:
- методические семинары
  - методические недели
  - научно-практические конференции
  - педагогические чтения
  - методические выставки
  - мозговой штурм
  - эстафета педагогического мастерства
- 5.2 Групповые:
- взаимопосещение уроков
  - мастер классы
  - открытые уроки
  - «круглый стол»
  - методический диалог
- 5.3. Индивидуальные
- собеседование
  - самоанализ
  - консультации
  - самообразование
  - курсовая переподготовка
  - наставничество

#### **6. Критерии оценки школьного МС**

- 6.1. Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью

- 6.2. Высокая заинтересованность педагогов в творчестве
- 6.3. Положительная динамика качества обучения
- 6.4. Владение современными методами обучения и воспитания
- 6.5. Обобщение и распространение передового педагогического опыта

## **7. Документация школьного МС**

Для работы в методическом объединении должны быть следующие документы:

1. Приказ об открытии МС.
2. Приказ о назначении на должность руководителя методического объединения.
3. Положение о методическом объединении.
4. Функциональные обязанности учителей МС.
5. Анализ работы за прошедший год.
6. Тема методической работы, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
7. План работы МС на текущий учебный год.
8. Банк данных об учителях МС: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон).
9. Сведения о темах самообразования учителей МС.
10. График проведения совещаний, конференций, семинаров, круглых столов, творческих отчётов, деловых игр и т.д. в МС).
11. Перспективный план аттестации учителей МС.
12. График прохождения аттестации учителей МС на текущий год.
13. Перспективный план повышения квалификации учителей МС.
14. График повышения квалификации учителей МС на текущий год.
15. График контрольных работ на четверть.
16. График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями МС.
17. Сведения о профессиональных потребностях учителей МС.
18. Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету.
19. План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в МС.
20. План проведения предметной недели.
21. ВШК (экспресс, информационные и аналитические справки, диагностика).
22. Протоколы заседаний МС.

## **8. Права школьного МС**

Школьный МС имеет право:

- вносить предложения руководству школы по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, оплате труда педагогических сотрудников за заведование учебными кабинетами,
- вносить предложения руководству школы по организации углублённого изучения предмета в отдельных классах,
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения за активное участие в инновационной деятельности;

## **9. Обязанности членов школьного МС**

Каждый педагог школы должен являться членом одного из методических советов и иметь собственную программу профессионального самообразования. Он обязан:

- участвовать в заседаниях методического совета, практических семинарах и т. д.;

- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

### **10. Контроль деятельности школьного МС**

Контроль деятельности методических советов осуществляется директором школы, его заместителями по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утверждаемыми директором школы.